

H a r m o n o g r a m d z i a ł a ń

dot. realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi im. Księdza Józefa Skwiruta
w Proszówkach
w Roku Szkolnym 2024/2025

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Uwagi o realizacji
Wychowanie obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole: regulaminami i procedurami postępowania w różnych sytuacjach. 2. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy. 3. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach, podczas przerw, w domu, w czasie wolnym, na ulicy. 4. Zapoznanie uczniów ze znakami drogowymi. 5. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. 6. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji. 7. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki. 8. Uczestnictwo w konkursach dotyczących bezpieczeństwa. 9. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z kontaktów z nieznanymi. 10. Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się bezpieczeństwem- Komenda Powiatowa Policji, Państwowa Straż Pożarna. 11. Standardy Ochrony Małoletnich. 12. Dzień Życzliwości i Pozdrowień, czyli dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji. 13. Przeciwdziałanie agresji i przemocy <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”; - stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów (informowanie o zaistniałych zjawiskach przemocy w okolicy szkoły lub w szkole); - pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy; - zwiększenie świadomości uczniów na temat przejawów agresji fizycznej, słownej i psychicznej poprzez warsztaty, pogadanki, indywidualne rozmowy 	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny	Zgodnie z planami pracy wychowawców/nauczycieli /specjalistów
Wychowanie patriotyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie wśród uczniów postawy mądrego Polaka, Europejczyka, obywatela świata. Kształtowanie empatii i pomocy dla osób przebywających na uchodźctwie 2. Wyjazdy do instytucji kultury (teatr, filharmonia, muzeum, kino) 3. Akcja BohaterON- włącz historię! 4. Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkola do hymnu” 5. Obchody 106 rocznicy Odzyskania Niepodległości 6. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 7. Obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych 8. Konkursy na gazetkę klasową i wystrój klasy 9. Projekcje filmów związanych z naszą historią, przypominające ważne dla Polaków wydarzenia, postaci, itp., wystawki tematyczne w bibliotece 10. Wycieczki szkolne związane z naszą kulturą i tradycją 	Nauczyciele Wychowawcy Dyrekcja	Zgodnie z planami pracy wychowawców/nauczycieli /specjalistów

<p>Wychowanie prozdrowotne Promowanie bezpiecznego trybu życia i profilaktyka zagrożeń</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami / przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym (Karta Rowerowa/ Karta Uczestnika Ruchu Drogowego/ Popularyzacja Noszenia Odblasków) 2. Realizacja programu „Tydzień bezpieczeństwa” podział zgodnie z treściami modułowymi. 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami udzielania pierwszej pomocy 4. Przypomnienie dróg ewakuacyjnych w poszczególnych klasach – ewakuacja szkoły – ćwiczenia praktyczne (zagrożenie pożarem, zagrożenie biologiczne/ chemiczne, terroryzm, in.) 5. Przypomnienie regulaminów klas lekcyjnych, pracowni, sali gimnastycznej, stołówki, świetlicy, biblioteki, gabinetów specjalistycznych, szatni, ciągów korytarzy boisk szkolnych, placu zabaw terenu wokół szkoły. 6. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych. 7. Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie): <ol style="list-style-type: none"> a/ Przekazywanie wiedzy podczas lekcji wychowawczych oraz zajęć realizujących tematykę edukacji zdrowotnej. b/ Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką zdrowotną. c/ Propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. (Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych). d/ Uczestnictwo w konkursach i kampaniach związanych z promocją aktywnego i zdrowego stylu życia. 8. Realizacja programów profilaktycznych: „Trzymaj formę” , „Znajdź właściwe rozwiązanie” „ Nie pal przy mnie proszę”, „Znamię? Znam je!”, „Bieg po zdrowie”. 9. Udział w Programie Wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży – Projekt Mały Mistrz. 10. Spędzanie czasu na świeżym powietrzu. Promowanie aktywności sportowej – zapewnienie uczniom aktywnego spędzania wolnego czasu oraz udziału w zawodach i turniejach sportowych. 11. Rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków prozdrowotnych. 12. Profilaktyka prozdrowotna <ul style="list-style-type: none"> -dotyczy wad postawy uczniów (akcja ważenia plecaków) - dotyczy obowiązkowych szczepień dzieci i młodzieży (prelekcje dla rodziców) - prowadzenie przeglądów higienicznych i stomatologicznych, fluoryzacja zębów’, „ - kontynuacja akcji „Warzywa w Szkole „Szkłanka mleka” 13. Pogadanki i prelekcje dotyczące promocji zdrowia psychicznego, przeciwdziałania depresji, fobii. Promocja zachowań prospołecznych. Kształtowanie umiejętności asertywnych i unikania negatywnych wpływów środowiska. 14. „One są wśród nas” – wsparcie uczniów potrzebującym pomocy w adaptacji, współpracy, pokonywaniu trudności edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pokonywanie barier i wyrównywanie szans na pełnowartościowe uczestnictwo w życiu szkoły i w społeczności lokalnej. (Konsultacje indywidualne, grupowe, gazetki, pogadanki w ramach zastępstw) 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Realizacja programów w oparciu o harmonogramy działań profilaktycznych</p> <p>Zgodnie z planami pracy wychowawców/ nauczycieli / specjalistów</p> <p>Realizacja programów w oparciu o harmonogramy działań profilaktycznych</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Wychowanie ekologiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie uczniów do turystyki górskiej, regionalnej, ekologicznej – poznawanie piękna naszego kraju, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (wycieczki krajoznawcze, rajdy górskie itp.) 2. Wdrażanie do poszanowania mienia własnego i społecznego <ul style="list-style-type: none"> - Sprząatanie świata – zbiórka makulatury - Dzień Ziemi – zbiórka makulatury - Zbiórka zużytych baterii i telefonów komórkowych 3. Organizacja wycieczek przyrodniczo- ekologicznych po najbliższej okolicy (zajęcia terenowe). Zajęcia o tematyce ekologicznej w ramach lekcji przyrody, geografii, biologii, techniki. 4. Zajęcia ekologiczne w blokach tematycznych – edukacja wczesnoszkolna. 5. Opieka uczniów nad roślinami w klasie, zielenią szkolną. 6. Udział w konkursach, kampaniach związanych z tematyką ekologiczną. 7. Realizacja projektów/ innowacji ekologiczno- przyrodniczych „Eksperymenty na cztery pory roku”, „Las bliżej nas” 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Zgodnie z planami pracy wychowawców/ nauczycieli / specjalistów</p> <p>Realizacja programów w oparciu o harmonogramy projektów</p>
<p>Edukacja czytelnicza, medialna, korzystanie z technologii cyfrowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wychowawcze: „Wychowanie przez czytanie” 2. Akcje czytelnicze (przerwa na czytanie, Narodowe Czytanie, dni tematyczne, pasowanie na czytelnika) 3. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze na temat – ściągania, plagiatu. 4. Obchody Światowego Dnia Bibliotek.- gra terenowa 5. Udział w wystawach, wernisażach, spektaklach teatralnych, konkursach plastycznych, muzycznych, technicznych, wycieczki do muzeów, teatru, kina ./wg harmonogramu imprez/ 6. Udział w projekcjach filmowych (filmy, spektakle teatralne) w ramach zajęć lekcyjnych. 7. Wirtualne zwiedzanie zabytków, muzeów, wystaw itp. 8. Działalność biblioteki szkolnej, lekcje biblioteczne, zajęcia z elementami biblioterapii, zabawy czytelnicze, zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowej w ramach zastępstw 9. Konkursy szkolne, gminne, powiatowe, kuratorskie Międzyszkolny Konkurs Kaligrafii, Mistrz Pięknego (Czytania, Super Matematyk, Kangur, Mistrz Ortografii) 10. Koordynacja Dziennika Elektronicznego 11. Prowadzenie strony internetowej szkoły i profilu na portalu społecznościowym „Facebook” 12. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem TIK, w czasie zajęć stacjonarnych i zdalnych 13. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Zgodnie z planami pracy wychowawców/ nauczycieli / specjalistów</p>

<p>Preorientacja zawodowa i planowanie kariery zawodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utworzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych 2. Udział w przedsięwzięciu MEN Lekcje o Finansach 3. Wyjazd na „Festiwal Zawodów”, targi edukacyjne, dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych, 4. Wyjazdy do miejsc pracy i praktyczne poznanie zawodu 5. Doradztwo zawodowe – realizacja programu dotyczącego orientacji zawodowej i planowania kariery 6. Poznajemy zawody- zajęcia edukacyjne dla najmłodszych, zapoznanie z zawodami zadaniami osób wykonujących poszczególne czynności, wyjazdy do miejsc pracy i praktyczne poznanie zawodu 7. Realizacja godzin wychowawczych przygotowujących do świadomego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia 8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bochni 9. Udział uczniów w zajęciach z doradcą zawodowym. 10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Zgodnie z planami pracy wychowawców/nauczycieli /specjalistów</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór Rady Rodziców (przeprowadzenie wyborów Szkolnej Rady Rodziców poprzedzonej wyborami do trójek klasowych) 2. Pedagogizacja Rodziców/ opiekunów prawnych w grupach wiekowych I-III, IV-VIII 3. Godzina dostępności dla rodziców/ opiekunów prawnych- indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4. Wdrożenie i realizacja ustaleń dotyczących formy kontaktu z rodzicami za pomocą dziennika elektronicznego – LIBRUS 5. Aktualizacja treści dla rodziców na stronie internetowej szkoły. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 6. Spotkania ze specjalistami, prelekcje dla rodziców na temat zagrożeń wynikających z uzależnień, niewłaściwego odżywiania, wpływu ruchu na zdrowie oraz znaczenia profilaktyki na prawidłowe funkcjonowanie człowieka 7. Angażowanie rodziców/ opiekunów prawnych do pracy na rzecz klasy i społeczności szkolnej 8. Promowanie rodziców / opiekunów prawnych angażujących się w życie szkoły. 9. Udzielanie wsparcia rodzicom/ opiekunom prawnym w rozwiązywaniu trudności wychowawczo-edukacyjnych i adaptacyjnych dzieci. Porady i konsultacje ze specjalistami: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda1. Zapoznanie rodziców ze, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz regulaminami, procedurami. 10. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 11. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc. 	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog Psycholog Pedagog specjalny</p>	<p>Zgodnie z planami pracy wychowawców/nauczycieli /specjalistów</p>